

Ablauf zur Etablierung des Tausendfüßler-Konzeptes an Ihrer Schule in Steglitz-Zehlendorf

| | notwendige Punkte | Was gibt es zu beachten? | Unterstützung/ Hilfen |
|---------------------|--|---|--|
| VORBEREITUNG | 1) Erstgespräch zwischen GEV-Vorstand und Schulleitung | eine gute Kommunikation zwischen Schule und Eltern ist unabdingbar | |
| | 2) GEV-Beschluss zur Umsetzung des Konzeptes | Das Tausendfüßler-Konzept kann nur gelingen, wenn es durch die Elternschaft getragen wird. | Download: Ablaufplan zum Berliner Tausendfüßler Infoblatt DIN A 4 |
| | 3) Beschluss der Schulkonferenz zur Teilnahme am Projekt | Unterstützung der Schule und der Schüler muss gewährleistet sein | |
| | 4) Gründung einer Eltern-AG | Die Eltern-AG sollte aus mindestens fünf Eltern bestehen. | |
| PLANUNG | 3) Projektplanung | 1) Vorgehen planen (Aufgaben und Verantwortlichkeiten innerhalb der Eltern-AG festlegen) | |
| UMSETZUNG | 4) Befragung der Eltern/ Schulkinder zum Schulweg (mittels Fragebogen) wird durchgeführt | 1) Fragebögen und Schulwegpläne* ¹ downloaden, Befragung durchführen 2) Auswertung der Befragung | Download: Anschreiben an Eltern Fragebogen Auswertungstabelle |
| | 5) Analyse der Ergebnisse aus der Befragung | 1) Übersendung der identifizierten Gefahrenstellen (quantitativ) an das Bezirksamt mit der Bitte um Stellungnahme 2) Definieren von Tausendfüßler-Haltestellen (maximal 5 Standorte) | per Mail an: pravention@ba-sz.berlin.de Download: Richtlinien für Haltestellen |
| | Empfehlung: Rücksprache der Schulleitungen mit der/dem Verkehrssicherheitsberater_in der Polizei bezüglich der Haltestellenwahl | | |
| | 6) Genehmigung der Haltestellen durch das Bezirksamt | Einreichung der identifizierten Haltestellenstandorte beim Bezirksamt Steglitz Zehlendorf mit Bitte um Prüfung und Genehmigung der ausgewählten Standorte | per Mail an: tiefbauamt@ba-sz.berlin.de |
| | 7) Organisation der Laufgruppen | 1) Herausfinden, wieviele Kinder an welcher Haltestelle loslaufen 2) Festlegung Losgehzeiten der einzelnen Haltestellen 3) Welche Erwachsenen werden die kleinen Gruppen anfangs begleiten | Empfehlung: Nutzung kostenfreier Online-Tabellen (z.B. www.bullsheet.de) Empfehlung: Nutzung kostenfreier Online-Tabellen (z.B. www.bullsheet.de) |
| | 8) Start des Tausendfüßlers | 1) Sprühen der Haltestellen und Fußabdrücke 2) Eröffnung des Tausendfüßlers mit einem Festakt oder im Rahmen eines Festes | Download: Regel zum Aufsprühen |
| EVALUATION | 9) Beobachten und Nachfragen | Empfehlung: Verkehrserziehungsprojekte begleitend im Unterricht durchführen Ehrung/ Wertschätzung der Schulkinder, die zu Fuß zur Schule laufen (z.B. Urkunden, kleine Orden, etc. bei vollem Tausendfüßler-Ausweis) Feedback von Schulkindern und Eltern einholen | Download: Tausendfüßler-Ausweis |

INFORMIEREN
Während des gesamten Prozesses sollte die Eltern-AG über die jeweiligen Schritte alle Eltern über alle vorhandenen Kanäle informieren (beispielsweise über E-Mail-Verteiler, GEV, Newsletter, auf Festen, etc.). Die Schulleitung sollte ebenfalls in regelmäßigen Abständen über den aktuellen Stand informiert werden.

*¹ Schulwegpläne finden Sie unter www.coega.de/sites/blnstart.html